

## UNE VIE MEILLEURE



### Résumé :

Yann, cuistot, tombe amoureux de Nadia, serveuse et mère célibataire d'un petit garçon, Slimane. Au détour d'une promenade, il découvre un chalet désaffecté au bord d'un lac, dans la grande banlieue de Paris. Yann se prend à rêver d'y installer son propre restaurant, et entraîne Leïla dans son rêve. Le jeune couple contracte plusieurs emprunts, devient propriétaire, entame des travaux... Mais patatras, le rêve s'écroule : faute d'avoir exécuté les rénovations suffisantes, Yann se voit refuser l'autorisation d'ouvrir sa brasserie. Commence alors une véritable descente aux enfers pour lui et sa compagne.

**Cédric Kahn, France, 2011, 1h50**

*Thématiques : monde du travail, pauvreté, surendettement.*

**Objectif de la démarche : entamer réflexion, voire une information, sur les mécanismes du crédit et du surendettement.**

## **AVANT D'ALLER VOIR LE FILM**

### **Activité 1 : travail d'évocation à partir du titre du film : « une vie meilleure »**

**Consigne** : C'est quoi pour toi « une vie meilleure » : chacun s'exprime, dessine, choisit une ou plusieurs illustration(s) dans le photo-langage joint.

### **Activité 2 : De quoi s'agit-il ?**

**Consigne** : on écoute le son de la séquence suivante (une ou plusieurs fois si nécessaire) : il s'agit de la séquence du début du film où Yann se présente dans un restaurant, à la recherche d'un poste de cuisinier et il fait la connaissance de Nadia.

**Minutage : Début du film ---) 01.12 (attention on masque l'écran, on écoute juste le son de la séquence)**

A l'issue de cette écoute, les participants émettent des hypothèses sur ce qui se passe :

- « qu'avez-vous compris ? »

### **Activité 3 : découverte des lieux**

**Consigne** : on visionne une séquence où on découvre la maison. On arrête la vision quand Yann dit « tu imagines tout ce qu'on peut faire ici ».

**Minutage : 08.05 ---) 11.11**

**Remarque : Il est essentiel d'arrêter la séquence à temps, avant que le projet de restaurant soit évoqué.**

Les participants émettent des hypothèses à partir des questions suivantes :

- Qui sont ces personnes ?
- Quelles sont leurs relations ?
- Où sont-ils ?
- Que se passe-t-il ?
- Imaginez ce qu'ils pourraient faire dans ces lieux ?

#### **Activité 4 : découverte de la thématique du film**

**Consigne** : les participants visionnent une séquence où Nadia et Yann sont à la banque pour négocier un prêt.

**Minutage** : 14.50 ---) 15.50

Après la vision, les participants émettent des hypothèses sur :

- Où sont-ils ?
- Que font-ils ?
- Pourquoi ils sont là ?
- Que va-t-il se passer ?

#### **Activité 5 : A propos du projet**

**Consigne** : Quel que soit le projet évoqué dans l'activité 4, en sous-groupes, les participants vont évoquer les démarches, les étapes qu'ils vont être amenés à faire pour que leur projet se réalise. Ensuite, mise en commun en grand groupe.

#### **Activité 6 : Le coup de foudre immédiat entre Yann et Nadia**

**Remarque** : cette activité est prévue pour « amortir » l'éventuel choc provoqué par la vision du baiser entre Nadia et Yann.

**Consigne** : les participants visionnent la séquence où Nadia et Yann se rencontrent, au début du film et s'embrassent.

**Minutage** : 03.14 ---) 04.13

Après la vision de cette séquence, les participants imaginent une suite à l'histoire de ce couple : que va-t-il se passer ?

**REMARQUE** : Après ces activités proposées avant la vision du film, nous conseillons au formateur d'avertir les participants qu'après une heure de vision du film, il y a une scène un peu « chaude ». Cependant, le film en vaut la peine, et c'est bien parce qu'il en vaut la peine qu'il a été choisi.

C'est le moment pour le formateur d'aborder toutes sortes de parades possibles pour ne pas regarder des images qui dérangent sans pour autant quitter la salle de cinéma. Ces parades sont utilisées par tout un chacun, puisque nous sommes tous sensibles à tels ou tels types d'images.

#### **ON VA VOIR LE FILM**

#### **APRES LA VISION DU FILM**

On commence par vérifier les hypothèses émises lors des activités précédentes.

## **Activité 7 : le projet de Yann et Nadia**

**Consigne** : On visionne à nouveau la séquence où Nadia et Yann sont à la banque pour négocier un prêt.

**Minutage** : 14.50 ---) 15.50

Après la vision de la séquence, en sous-groupes les participants analysent ce qui se passe et comment Yann et Nadia s'y sont pris pour monter leur projet.

Les sous-groupes font appel à leur mémoire et retracent les étapes marquantes du cheminement du projet et mettent en évidence :

- ce qui n'a pas fonctionné
- pourquoi ça n'a pas fonctionné
- qu'auraient-ils pu faire pour ça fonctionne autrement (donner des détails)

## **Activité 8 : A propos des crédits**

### **Phase 1 :**

Avant d'entamer cette activité, nous allons travailler quelques définitions du dictionnaire spécifiques à ce domaine. (selon le niveau des groupes, le formateur lit la définition, les participants lisent la définition, les participants font des recherches au dictionnaire)

### **CREDIT :**

#### **Le Robert Junior :**

Nom masculin Somme d'argent prêtée *Prêt* : la banque lui a accordé un crédit sur 5 ans, elle lui a prêté une somme d'argent qu'il doit rembourser avec les intérêts en 5 ans.

*A crédit*, sans payer immédiatement. Il a acheté sa maison à crédit.

#### **Larousse :**

Nom masculin Acte par lequel une banque ou un organisme financier effectue une avance de fonds ; délai accordé pour un remboursement, montant de l'avance.

### **INTERET :**

#### **Robert Junior :**

Nom masculin. Somme d'argent que l'on donne à une personne qui prête de l'argent ou qui le dépose sur un compte spécial. Ce placement rapporte 4% d'intérêts par an.

## **CREDIT A LA CONSOMMATION :**

### **Larousse**

Crédit consenti à un particulier pour le paiement de biens de consommation ou de services.

## **DETTE :**

### **Robert Junior**

Nom féminin Somme d'argent qu'une personne doit à une autre. Elle n'a pas encore remboursé ses dettes. Qui paie ses dettes s'enrichit, la personne qui rembourse ce qu'elle doit augmente la confiance qu'on a d'elle.

## **ENDETTEMENT :**

### **Robert Junior**

Nom masculin Le fait de s'endetter, d'avoir des dettes. Son endettement est important.

## **SURENDETTEMENT**

### **Wikipedia**

Le surendettement est une situation de détresse financière de particuliers pouvant recouper plusieurs définitions différentes. D'après la définition du Conseil de l'Europe<sup>1</sup>, le surendettement est la « situation où l'obligation débitrice d'une personne ou d'une famille excède manifestement et/ou sur une longue période ses capacités de remboursement ».

### **Phase 2 :**

**Consigne :** A partir du photo-langage spécifique au crédit, les participants sélectionnent les illustrations de ce qu'ils connaissent et expliquent les images qu'ils ont sélectionnées aux membres du groupe.

Ensuite, en sous-groupes, les participants rassemblent les informations qu'ils connaissent sur :

- les crédits,
- ce qu'on peut emprunter, comment ça fonctionne ce qu'ils connaissent comme crédits

Mise en commun en grand groupe.

### **Phase 3 :**

**Consigne :** En sous-groupes les participants expliquent comment ils comprennent la phrase :

*« emprunter de l'argent coûte aussi de l'argent »*

## Pour approfondir la question du surendettement

Malette pédagogique du "Centre Doc du Collectif alpha" : Outil pour sensibiliser au surendettement : <http://www.collectif-alpha.be/IMG/p...>

<http://www.rtf.be/info/belgique/de...> :

*« A l'approche des élections du mois de mai, le gouvernement fédéral a encore quelques dossiers sur le feu. Et notamment la lutte contre le surendettement qui passera par une meilleure réglementation des crédits à la consommation. Aujourd'hui, plus de 300 000 ménages sont concernés, représentant un arriéré cumulé proche des deux milliards d'euros. Ces montants ont interpellé le gouvernement dont le projet est clairement de limiter au maximum l'octroi de crédit à la consommation aux consommateurs fragilisés. "Le prêteur prendra des risques énormes" Un seuil pourrait ainsi être fixé : plus aucun crédit à la consommation ne pourra être accordé aux personnes ayant un arriéré de remboursement supérieur à 1000 euros. Le ministre de la Consommation Johan Vande Lanotte cible ainsi les prêteurs : "Nous avons un système informatique qui n'est pas trop performant, mais qui existe. C'est une centrale de crédit que l'on peut consulter à tout moment. Nous avons donc des moyens de contrôle. Et avec la loi, celui qui accepterait, malgré tout, d'accorder des crédits à des personnes surendettées prendrait des risques énormes. Si un client, déjà en arriéré de remboursement est en retard de paiement pour son nouvel emprunt, le prêteur n'aura plus de moyen de récupérer son prêt. Et c'est alors le prêteur qui sera en faute avec la loi." Les conditions seront aussi plus strictes, d'un point de vue professionnel pour pouvoir octroyer des crédits. "Aujourd'hui, c'est trop facile ", résume le ministre de la Consommation. Marc Sirlereau*

### ET AUSSI :

- Vidéo : <http://www.dailymotion.com/video/x1...>
- Vidéo : <http://www.youtube.com/watch?v=U89s...>
- Vidéo : <http://www.dailymotion.com/video/x9...>
- <http://www.surendettement.pro/defin...>
- <http://www.belgium.be/fr/economie/c...>
- <http://socialsante.wallonie.be/sure...>
- <http://www.observatoire-credit.be/i...>
- <http://www.observatoire-credit.be/i...>
- <http://socialsante.wallonie.be/sure...>
- <http://www.observatoire-credit.be/i...>

- <http://www.observatoire-credit.be/i...>
- <http://www.surendettement.pro/defin...>
- <http://www.belgium.be/fr/economie/c...>
- <http://socialsante.wallonie.be/sure...>
- <http://www.observatoire-credit.be/i...>
- <http://www.observatoire-credit.be/i...>

**ET ENCORE ...**

### **La fable des ânes et la journée internationale des indignés**

SOURCE : <http://www.agoravox.fr/tribune-libr...>

Depuis quelque temps circule sur Internet une fable censée expliquer la crise en termes simples et de façon imagée.

Cette histoire, qui est diffusée sur les blogs et par courrier électronique, désigne "le marché" comme un coupable doublé d'un escroc.

Il s'agit de servir aux "indignés", dont la journée internationale aura lieu le 15 octobre prochain, une version qui les amènera à réclamer un renforcement des pouvoirs publics. Car telle est bien la subtile dialectique de cette parabole, obtenir des victimes, qu'elles réclament elles-mêmes le renforcement des instances qui les ont détrossées.

Voici le texte tel qu'il nous est parvenu :

*Un homme portant cravate se présenta un jour dans un village. Monté sur une caisse, il cria à qui voulait l'entendre qu'il achèterait cash 100 euros l'unité tous les ânes qu'on lui proposerait. Les paysans le trouvaient un peu étrange mais son prix était très intéressant et ceux qui topaient avec lui repartaient le portefeuille rebondi, la mine réjouie. Il revint le lendemain et offrit cette fois 150 € par tête, et là encore une grande partie des habitants lui vendirent leurs bêtes. Les jours suivants, il offrit 300 € et ceux qui ne l'avaient pas encore fait vendirent les derniers ânes existants. Constatant qu'il n'en restait plus un seul, il fit savoir qu'il reviendrait les acheter 500 € dans huit jours et il quitta le village.*

*Le lendemain, il confia à son associé le troupeau qu'il venait d'acheter et l'envoya dans ce même village avec ordre de revendre les bêtes 400 € l'unité. Face à la possibilité de faire un bénéfice de 100 € dès la semaine suivante, tous les villageois rachetèrent leur âne quatre fois le prix qu'ils l'avaient vendu et pour ce faire, tous empruntèrent.*

*Comme il fallait s'y attendre, les deux hommes d'affaire s'en allèrent prendre des vacances méritées dans un paradis fiscal et tous les villageois se retrouvèrent avec des ânes sans valeur, endettés jusqu'au cou, ruinés.*

*Les malheureux tentèrent vainement de les revendre pour rembourser leur emprunt. Le cours de l'âne s'effondra. Les animaux furent saisis puis loués à leurs précédents propriétaires par le banquier. Celui-ci pourtant s'en alla pleurer auprès du maire en expliquant que s'il ne rentrait pas dans ses fonds, il serait ruiné lui aussi et devrait exiger le remboursement immédiat de tous les prêts accordés à la commune.*

*Pour éviter ce désastre, le Maire, au lieu de donner de l'argent aux habitants du village pour qu'ils paient leurs dettes, le donna au banquier, ami intime et premier adjoint, soit dit en passant. Or celui-ci, après avoir rétabli sa trésorerie, ne fit pas pour autant un trait sur les dettes des villageois ni sur celles de la commune et tous se trouvèrent proches du surendettement.*

*Voyant sa note en passe d'être dégradée et pris à la gorge par les taux d'intérêts, la commune demanda l'aide des communes voisines, mais ces dernières lui répondirent qu'elles ne pouvaient en aucun cas l'aider car elles avaient connu les mêmes infortunes.*

*Sur les conseils avisés et désintéressés du banquier, toutes décidèrent de réduire leurs dépenses : moins d'argent pour les écoles, pour les programmes sociaux, la voirie, la police municipale... On repoussa l'âge de départ à la retraite, on supprima des postes d'employés communaux, on baissa les salaires et parallèlement on augmenta les impôts. C'était, disait-on, inévitable mais on promit de moraliser ce scandaleux commerce des ânes.*

Cette bien triste histoire prend tout son sel, quand on sait que le banquier et les deux escrocs sont frères et vivent ensemble sur une île des Bermudes, achetée à la sueur de leur front. On les appelle les frères Marchés.

Très généreusement, ils ont promis de subventionner la campagne électorale des maires sortants.

Cette histoire n'est toutefois pas finie car on ignore ce que firent les villageois. Et vous, qu'auriez-vous fait à leur place ? Que ferez-vous ?